Утверждаю
Начальник отдела
образования
администрации МО «Чойский
район»
Л.Ф. Фёдорова
Приказ от 29.12.2017г. № 242

Положение
о муниципальной системе оценки качества образования

Рассмотрено
на совете отдела образования
администрации МО «Чойский
район»
Протокол от 27.12.2017г. № 2

Положение
о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Алтай, муниципальными правовыми актами Чойского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные, дошкольные и дополнительные образовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

отдел образования администрации муниципального образования «Чойский район»;

общеобразовательные учреждения, дошкольные и дополнительное образовательное учреждения района;

обучающиеся и их родители (законные представители);

общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для

установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цели МСОКО:

получение объективной информации о качестве образования в муниципальном образовании «Чойский район» и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

прогнозирование развития муниципальной системы образования;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

создание единой системы мониторинга состояния образования в Чойском районе;

информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений;

содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования;

привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях.

2.3. Основные функции МСОКО:

подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;

организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;

оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных общеобразовательные учреждениях, дошкольных и дополнительном образовательных учреждениях района;

организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в районе;

определение рейтинга муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;

информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в районе;

методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных учреждений по управлению качеством образования;

методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;

обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования, сопровождения и развития образования, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

2.4. Принципы функционирования МСОКО:

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в Чойском районе;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных учреждений;

минимизация системы показателей;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО включает отдел образования администрации муниципального образования «Чойский район», образовательные учреждения, общественные институты.

3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. Отдел образования администрации муниципального образования «Чойский район»:

определяет состояние и тенденции развития образования в районе;

осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;

обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных учреждениях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;

рассматривает результаты мониторинга МСОКО, утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам ее реализации;

анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;

осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;

разрабатывает методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;

осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;

осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях;

осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных учреждений в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;

осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;

разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

обеспечивает информационную поддержку МСОКО.

3.2.2. Образовательные учреждения:

обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования на уровне образовательной организации;

формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

организуют мониторинг качества образования в образовательном учреждении;

обеспечивают проведение внешних контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;

обеспечивают использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса;

принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения;

осуществляют самообследование деятельности образовательной организации;

обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО.

3.2.3. Общественные институты:

содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

осуществляют независимую оценку качества образования и деятельности образовательных учреждений в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Алтай, правовыми актами муниципального образования «Чойский район», регламентирующими независимую оценку качества образования;

участвуют в обсуждении результатов независимой оценки качества образования;

содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

муниципальный уровень;

уровень образовательного учреждения.

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений.

4.3. Предметом оценки являются:

качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);

качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);

эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

система сбора и первичной обработки данных;

система анализа и оценки качества образования;

система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

государственная итоговая аттестация выпускников;

мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее);

аттестация педагогических и руководящих работников;

статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;

самообследование и самооценка образовательного учреждения.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

результаты по оценке качества образования: муниципальные, региональные;

итоги государственной итоговой аттестации;

отчеты по самообследованию и самооценке образовательных учреждений;

результаты независимой общественной оценки.

4.9. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.11. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.12. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Чойском районе.

Приложение 1

Модель муниципального мониторинга комплексной оценки деятельности образовательных учреждений

Муниципальный мониторинг проводится один раз в год.

Организационной формой реализации данной модели является информация образовательных учреждений по группам критериев 3, 5(общеобразовательные учреждения), 1-4 (дошкольные образовательные учреждения) по итогам учебного года. Специалисты и методисты отдела образования администрации МО «Чойский район» в течение учебного года осуществляют мониторинг результатов, достижений образовательных учреждений на основании критериев и показателей мониторинга.

Каждый показатель качества имеет измеритель, выраженный определенным количеством баллов. Количество баллов всех показателей в каждом блоке суммируется. Также суммируется количество баллов каждого блока и определяется простым сложением общее количество баллов, набранных образовательным учреждением по итогам прошедшего учебного года.

На основании этих результатов формируется рейтинг общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и группы качества:

1 группа «Образовательные учреждения, обеспечивающие высокое качество»

2 группа «Образовательные учреждения, обеспечивающие стабильное качество образования»

3 группа «Образовательные учреждения, обеспечивающие стандарт образования»

Критерии и показатели муниципального мониторинга комплексной оценки деятельности общеобразовательных учреждений

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчёт баллов	Источник информации о показателе	Ответственные
1. Качество обучения			
1.1 Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат	100%- 10б - 10б. за 1 выпускника, не получившего документ	Статисти-ческий отчет ОШ-3	Отдел образования
1.2 Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат	100%- 10б - 10б. за 1 выпускника, не получившего документ	Статисти-ческий отчет ОШ-3	Отдел образования
1.3 Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку: - выше средних региональных показателей(10б) - на уровне региональных показателей (6б) - ниже средних региональных показателей (3б)	3-10	Результаты ЕГЭ	Отдел образования
1.4 Средний балл по результатам ЕГЭ по математике (базовый, профильный уровень): - выше средних региональных показателей(10б) - на уровне региональных показателей (6б) - ниже средних региональных показателей (3б)	3-10	Результаты ЕГЭ	Отдел образования
1.5 Качество обучения по результатам ОГЭ, ГВЭ по русскому языку в 9 классе: - выше средних региональных показателей(10б) - на уровне региональных показателей (6б) - ниже средних региональных показателей (3б)	3-10	Результаты ОГЭ, ГВЭ	Отдел образования
1.6 Качество обучения по результатам ОГЭ, ГВЭ по математике в 9 классе: - ниже средних региональных показателей (3б) - на уровне региональных показателей (6б) - выше средних региональных	3-10	Результаты ОГЭ, ГВЭ	Отдел образования

показателей (10б)			
1.7 Результаты ВПР сопоставимы со школьными отметками: -отклонение 0-5%(10б) -отклонение 5-10%(6б) -отклонение 10-20%(3б) -отклонение более 20 %(0б)	0-10	Результаты ВПР	ОУ
1.8 Результаты РПР сопоставимы со школьными отметками: -отклонение 0-5%(10б) -отклонение 5-10%(6б) -отклонение 10-20%(3б) -отклонение более 20 %(0б)	0-10	Результаты РПР	ОУ
1.9 Успеваемость на уровне начального общего образования	100%- 10б - 1 за снижение на 1 учащегося	Статисти-ческий отчет ОШ-3	Отдел образования
1.10 Успеваемость на уровне основного общего образования	100%- 10 - 1 за снижение на 1 учащегося	Статисти-ческий отчет ОШ-3	Отдел образования
1.11 Успеваемость на уровне среднего общего образования	100%- 10 - 1 за снижение на 1 учащегося	Статисти-ческий отчет ОШ-3	Отдел образования
1.12 Качество знаний на уровне начального общего образования	более 50% -5 41-50% - 4 31-40% - 3 21-30% - 2 менее 20% - 0	Отчёт ОУ по итогам учебного года	Отдел образования
1.13 Качество знаний на уровне основного общего образования	более 50% -5 41-50% - 4 31-40% - 3 21-30% - 2 менее 20% - 0	Отчёт ОУ по итогам учебного года	Отдел образования
1.14 Качество знаний на уровне среднего общего образования	более 50% -5 41-50% - 4 31-40% - 3 21-30% - 2 менее 20% - 0	Отчёт ОУ по итогам учебного года	Отдел образования
1.15 Количество отличников	2*количество обучающихся	Отчёт ОУ по итогам учебного года	Отдел образования
2. Результаты внеурочной деятельности			
2.1 Победитель Всероссийской олимпиады школьников: - заключительный этап (15б) -республиканский этап (10б) -муниципальный этап (5б)	Количество баллов* количество обучающихся	Результаты ВОШ	Отдел образования
2.2 Призер Всероссийской олимпиады школьников: - заключительный этап (6б) -республиканский этап (4б) -муниципальный этап (2б)	Количество баллов* количество обучающихся	Результаты ВОШ	Отдел образования

2.3 Участник Всероссийской олимпиады школьников: - заключительный этап (3б) -республиканский этап (2б) -муниципальный этап (1б)	Количество баллов* количество обучающихся	Результаты ВОШ	Отдел образования
2.4 Победитель конкурса «Ученик года»: -региональный уровень (5б) -муниципальный уровень(4б)	0-5	Результаты участия	Отдел образования
2.5 Призер конкурса «Ученик года»: -региональный уровень (4б) -муниципальный уровень(3б)	0-4		
2.6 Участник конкурса «Ученик года»: -региональный уровень (3б) -муниципальный уровень(2б)	0-3		
2.7 Победители в конкурсах, НОУ, фестивалях, смотрах: - Всероссийский уровень(3б) -республиканский уровень(2б) -муниципальный уровень (1б)	Количество баллов* количество победителей	Мониторинг участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, НОУ	МУ ДО «Чойский ЦДО»
2.8 Призёры в конкурсах, НОУ, фестивалях, смотрах: - Всероссийский уровень (2б) -республиканский уровень(1,5б) -муниципальный уровень (1б)	Количество баллов* количество призёров		
2.9 Участники в конкурсах, НОУ, фестивалях, смотрах: - Всероссийский уровень(1,5б) -республиканский уровень(1б) -муниципальный уровень (0,5б)	Количество баллов* количество участников	Мониторинг участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, НОУ	МУ ДО «Чойский ЦДО»
2.10.Победители спортивных соревнований: - Всероссийский уровень(3б) -республиканский уровень(2б) -муниципальный уровень (1б)	Количество баллов* количество победителей (команд)	Мониторинг спортивных соревнований	МУ ДО «Чойский ЦДО»
2.11.Призёры спортивных соревнований: - Всероссийский уровень(2б) -республиканский уровень(1,5б) -муниципальный уровень (1б)	Количество баллов* количество призёров(команд)		
2.12.Участники спортивных соревнований: - Всероссийский уровень(1,5б) -республиканский уровень(1б) -муниципальный уровень (0,5б)	Количество баллов* количество участников (команд)		
2.13.Наличие обучающихся - стипендиатов: -Премия Главы Республики	3 (5)*количество обучающихся	www.molaltay.ru	Отдел образования

Алтай (5б) - стипендия им. П.Л. Казанцева, им. Л.В.Кокышева, им. П.А. Елбаева, П.В.Кучияка (3б)			
3. Эффективность воспитательной системы школы			
3.1 Активность детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	5	Отчеты ОУ о само-обследовании	ОУ
3.2 Наличие военно-патриотических клубов, юнармии, кадетского движения школьников	5 за каждое направление	Отчеты ОУ о само-обследовании	ОУ
3.3 Наличие действующего музея	5	Отчеты ОУ о само-обследовании	ОУ
3.4 Реализуются программы внеурочной деятельности	5	Отчеты ОУ о само-обследовании	ОУ
3.5 Охват обучающихся программами дополнительного образования, (на безе школы и вне школы): - более 80% (3б) - 50-80% (2б) - менее 50% (1б)	0-3	Отчеты ОУ о само-обследовании	ОУ
3.6 Отсутствие обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН	10 или -1*количество обучающихся, состоящих на учете	Отчеты ОУ о само-обследовании	ОУ
3.7 100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	5	Отчеты ОУ о само-обследовании	ОУ
4. Качество здоровьесбережения в ОУ			
4.1 Охват школьников горячим питанием: - 90-100% - 5б - 80-89% - 4б - 70-79% - 3б - менее 70% - 0б	0-5	Отчеты ОУ по питанию	Отдел образования
4.2 Количество несчастных случаев с обучающимися, полученных в период образовательного процесса	10 –отсутствие травм -2 за каждую травму	Информация ОУ о несчастных случаях	Отдел образования
5. Качество условий осуществления образовательной деятельности			
5.1 Кадровый потенциал			
5.1.1 Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую	0-10	Статисти-ческий отчет ОО-1	Отдел образования

квалификационные категории: - 50-70% - 10б - 30-50% - 5б - менее 30% -3б - 0 % -0б			
5.1.2 Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации - 90-100% - 10б - 89-70% - 5б - менее 70% -0б	0-10	Отчеты ОУ о само-обследовании	ОУ
5.1.3 Доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет): - 20-30% - 5б - 10-19% - 3б - менее 10% - 0б	0-5	Отчеты ОУ о само-обследовании	ОУ
5.1.4 Победитель очного конкурса профессионального мастерства: - всероссийский уровень(15б) -республиканский уровень(10б) -муниципальный уровень (5б)	0-15	Результаты конкурсов	Отдел образования
5.1.5 Призер очного конкурса профессионального мастерства: - всероссийский уровень(10б) -республиканский уровень(5б) -муниципальный уровень (3б)	0-10	Результаты конкурсов	Отдел образования
5.1.6 Участник очного конкурса профессионального мастерства: - всероссийский уровень(5б) -республиканский уровень(3б) -муниципальный уровень (1б)	0-5	Результаты конкурсов	Отдел образования
5.1.7 ОУ является стажерской площадкой	5		Отдел образования
5.1.8 Активность участия педагогических работников в региональных заочных конкурсах профессионального мастерства	1*кол-во участников	Результаты конкурсов	Отдел образования
5.1.9 Выступления на региональных семинарах, конференциях, совещаниях	1*количество участников		Отдел образования
5.2 *Информационная среда школы*			
5.2.1 Наличие регулярно обновляемого сайта в соответствии с	10- соответствие -10 не соответствие	Сайт ОУ	Отдел образования

	требованиями к структуре			
5.2.2	Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности (ведение электронных журналов)	5	Отчеты ОУ о само-обследовании	ОУ
5.2.3	Организация дистанционного обучения	5	Отчеты ОУ о само-обследовании	ОУ
6. Результаты независимой оценки качества образования				
Результаты независимой оценки качества образования: -отлично (129-160 баллов) – 10б - хорошо (97-128 баллов) – 7б - удовлетворительно (64-96 баллов) – 3б - ниже среднего (32-63 балла) 1 -неудовлетворительно (0-31 балл) -0б		0-10	http://bus.gov.ru	Общественный совет МО «Чойский район»

№ п/п	Критерии мониторинга	Среднее количество баллов
1.	Качество обучения	130
2.	Результаты внеурочной деятельности	107
3.	Эффективность воспитательной системы школы	38
4.	Качество здоровьесбережения в ОУ	15
5.	Качество условий осуществления образовательной деятельности:	
	Кадровый потенциал	60
	Информационная среда школы	20
6.	Результаты независимой оценки качества образования	10
	Итого:	380

Таблица. Группы качества общеобразовательных учреждений

№ п/п	Группа качества	Количество баллов
1.	Образовательные учреждения, обеспечивающие высокое качество	266 и выше
2.	Образовательные учреждения, обеспечивающие стабильное качество образования	191-265
3.	Образовательные учреждения, обеспечивающие стандарт образования	190

Таблица. Рейтинг учреждений

Наименование организации	Среднее количество баллов по каждому критерию							Сумма баллов
	1	2	3	4	5.1	5.2	6	

Критерии мониторинга:

1. Качество обучения
2. Результаты внеурочной деятельности
3. Эффективность воспитательной системы школы
4. Качество здоровьесбережения в ОУ
5. Качество условий осуществления образовательной деятельности:
   5.1.Кадровый потенциал
   5.2.Информационная среда школы
6. Результаты независимой оценки качества образования

Критерии и показатели муниципального мониторинга комплексной оценки деятельности дошкольных образовательных учреждений

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчёт баллов	Источник информации о показателе	Ответственные
1. Качество результатов освоения основной образовательной программы			
1.1 Наличие системы педагогической диагностики	0-5	Отчеты ДОУ о само-обследовании	Отдел образования
1.2 Результаты освоения детьми ООП: - положительная динамика освоения за последние 3 года (20б) - стабильные положительные результаты (10б)	0-20	Результаты педагогичес-кой диагностики	ДОУ
1.3 Уровень готовности детей к школьному обучению: - высокий -10б - выше среднего – 8б - средний – 6 б - ниже среднего – 3б - низкий – 0б	0-10	Результаты мониторинга психолога	ДОУ
2. Качество результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей			
2.1 Количество случаев травматизма во время пребывания в ДОУ за учебный год	10 –отсутствие травм -2 за каждую травму	Информация ДОУ о несчастных случаях	Отдел образования
2.2 Состояние здоровья детей за 3 года: - положительная динамика (10б) - стабильное состояние (7б)	0-10	Самооценка	ДОУ
3. Качество образовательной системы			
3.1 Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами (кружок, студия и т.п.) - 80-100 % - 10б -60-80% - 8б - 40-60%- 6б - 20-40% -4б - менее 20% - 2б	0-10	Отчеты ДОУ о само-обследовании	ДОУ
3.2 Участие воспитанников в муниципальных конкурсах, смотрах: - победитель – 3б - призеры – 2б - участие – 1б	Количество баллов* количество воспитанников	Результаты конкурсов, смотров	Отдел образования

3.3 Участие коллектива воспитанников в муниципальном фестивале ДОУ - победитель – 15б - призеры (2,3 место) – 12, 10б - участие – 5 б	0-15	Результаты фестиваля	Отдел образования
4. Качество условий осуществления образовательной деятельности			
4.1 ***Качество развивающей предметно-пространственной среды***			
4.1.1 Учет требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде: - учитываются при построении среды ДОУ и его территории – 15б - учитываются во всех помещениях ДОУ -10б -учитываются в отдельных возрастных группах ДОО -5б	0-15	Наблюдение, анализ развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации	Отдел образования
4.1.2 Осуществляется творческий подход, реализация инновационных технологий	10		Отдел образования
4.2 ***Кадровый потенциал***			
4.2.1 Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории: - 50-70% - 10б - 30-50% - 5б - менее 30% -3б - 0 % -0б	0-10	Статистический отчет 85-К	Отдел образования
4.2.2 Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации - 90-100% - 10б - 89-70% - 5б - менее 70% -0б	0-10	Отчеты ДОУ о само-обследовании	ДОУ
4.2.3 Доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет): - 20-30% - 5б - 10-19% - 3б - менее 10% - 0б	0-5	Отчеты ДОУ о само-обследовании	ДОУ
4.2.4 Победитель очного конкурса профессионального мастерства: - всероссийский уровень(15б) -республиканский уровень(10б) -муниципальный уровень (5б)	0-15	Результаты конкурсов	Отдел образования
4.2.5 Призер очного конкурса профессионального	0-10	Результаты конкурсов	Отдел образования

мастерства: - всероссийский уровень(10б) -республиканский уровень(5б) -муниципальный уровень (3б)			
4.2.6 Участник очного конкурса профессионального мастерства: - всероссийский уровень(5б) -республиканский уровень(3б) -муниципальный уровень (1б)	0-5	Результаты конкурсов	Отдел образования
4.2.7 ДОУ является стажерской площадкой	5		Отдел образования
4.2.8 Активность участия педагогических работников в региональных заочных конкурсах профессионального мастерства	1*кол-во участников	Результаты конкурсов	Отдел образования
4.2.9 Выступления на региональных семинарах, конференциях, совещаниях	1*количество участников		Отдел образования
5. Результаты независимой оценки качества образования			
Результаты независимой оценки качества образования: -отлично (129-160 баллов) – 10б - хорошо (97-128 баллов) – 7б - удовлетворительно (64-96 баллов) – 3б - ниже среднего (32-63 балла) 1 -неудовлетворительно (0-31 балл) - 0б	0-10	http://bus.gov.ru	Общественный совет МО «Чойский район»

№ п/п	Критерии мониторинга дошкольных образовательных учреждений	Среднее количество баллов
1.	Качество результатов освоения основной образовательной программы	35
2.	Качество результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей	20
3.	Качество образовательной системы	70
4.	Качество условий осуществления образовательной деятельности:	
	качество развивающей предметно-пространственной среды	25
	кадровый потенциал	60
5.	Результаты независимой оценки качества образования	10
	Итого:	220

Таблица. Группы качества дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Группа качества	Количество баллов
1.	Образовательные учреждения, обеспечивающие высокое качество	154 и выше
2.	Образовательные учреждения, обеспечивающие стабильное качество образования	111-153
3.	Образовательные учреждения, обеспечивающие стандарт образования	110

Таблица. Рейтинг учреждений

Наименование организации	Среднее количество баллов по каждому критерию						Сумма баллов
	1	2	3	4.1	4.2	5	

Критерии мониторинга:

1. Качество результатов освоения основной образовательной программы
2. Качество результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей
3. Качество образовательной системы
4. Качество условий осуществления образовательной деятельности
   4.1.Качество развивающей предметно-пространственной среды
   4.2 Кадровый потенциал
5. Результаты независимой оценки качества образования

Критерии и показатели муниципального мониторинга комплексной оценки деятельности учреждений дополнительного образования

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчёт баллов	Источник информации о показателе	Ответственные
1. Качество образовательной системы			
1.1 Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием: - 50 – 60% - 10б - 40-50% - 8б - 30-40% -6б -20-30% -4б -менее 20% -0б	0-10	Статистичес-кий отчет 1-ДОП	Отдел образования
1.2 Наполняемость объединений (10-15 человек): -80-100% от общего кол-ва объединений -10б -70-80% от общего кол-ва объединений – 7 б -50-70% от общего кол-ва объединений- 4б	0-10	Статистика	ЦДО
1.3 Сохранность контингента	10	Анализ документации	ЦДО
1.4 Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях			
1.4.1 Победители в конкурсах, НОУ, фестивалях, смотрах: - Всероссийский уровень(3б) -республиканский уровень(2б) -муниципальный уровень (1б)	Количество баллов* количество победителей	Мониторинг участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, НОУ	ЦДО
1.4.2 Призёры в конкурсах, НОУ, фестивалях, смотрах: - Всероссийский уровень (2б) -республиканский уровень(1,5б) -муниципальный уровень (1б)	Количество баллов* количество призёров		
1.4.3 Участники в конкурсах, НОУ, фестивалях, смотрах: - Всероссийский уровень(1,5б) -республиканский уровень(1б) -муниципальный уровень (0,5б)	Количество баллов* количество участников		
1.4.4 Победители спортивных соревнований: - Всероссийский уровень(3б) -республиканский уровень(2б) -муниципальный уровень (1б)	Количество баллов* количество победителей (команд)	Мониторинг спортивных соревнований	ЦДО
1.4.5 Призёры спортивных соревнований: - Всероссийский уровень(2б) -республиканский уровень(1,5б) -муниципальный уровень (1б)	Количество баллов* количество призёров(команд)		

1.4.6 Участники спортивных соревнований: - Всероссийский уровень(1,5б) -республиканский уровень(1б) -муниципальный уровень (0,5б)	Количество баллов* количество участников (команд)		
1.5 Организация и проведение мероприятий районного уровня	1*количество мероприятий		
1.6 Количество несчастных случаев с обучающимися, полученных в период образовательного процесса	10 –отсутствие травм -2 за каждую травму	Информация ЦДО о несчастных случаях	Отдел образования
2. Качество условий осуществления образовательной деятельности			
2.1.Кадровый потенциал			
2.1.1 Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории: - 50-70% - 10б - 30-50% - 5б - менее 30% -3б - 0 % -0б	0-10	Статисти-ческий отчет 1-ДОП	Отдел образования
2.1.2 Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации - 90-100% - 10б - 89-70% - 5б - менее 70% -0б	0-10	Отчеты ОУ о само-обследовании	ОУ
2.1.3 Активность участия педагогических работников в региональных заочных конкурсах профессионального мастерства	1*кол-во участников	Результаты конкурсов	Отдел образования
2.1.4 Выступления на региональных семинарах, конференциях, совещаниях	1*количество участников		Отдел образования
2.2 *Информационная среда учреждения*			
Наличие регулярно обновляемого сайта в соответствии с требованиями к структуре	10- соответствие -10 не соответствие	Сайт ОУ	Отдел образования
3. Результаты независимой оценки качества образования			
Результаты независимой оценки качества образования: -отлично (129-160 баллов) – 10б - хорошо (97-128 баллов) – 7б - удовлетворительно (64-96 баллов) – 3б - ниже среднего (32-63 балла) 1 -неудовлетворительно (0-31 балл) -0б	0-10	http://bus.gov.ru	Общественный совет МО «Чойский район»

№ п/п	Критерии мониторинга учреждений дополнительного образования	Среднее количество баллов
1.	Качество образовательной системы	340
2.	Качество условий осуществления образовательной деятельности:	
	кадровый потенциал	30
	информационная среда учреждения	10
3.	Результаты независимой оценки качества образования	10
	Итого:	390

Таблица. Группы качества учреждений дополнительного образования

№ п/п	Группа качества	Количество баллов
1.	Образовательные учреждения, обеспечивающие высокое качество	273 и выше
2.	Образовательные учреждения, обеспечивающие стабильное качество образования	195-274
3.	Образовательные учреждения, обеспечивающие стандарт образования	194

Таблица. Рейтинг учреждений

Наименование организации	Среднее количество баллов по каждому критерию				Сумма баллов
	1	2.1	2.2	3	

Критерии мониторинга:

1. Качество образовательной системы
2. Качество условий осуществления образовательной деятельности
   2.1.Кадровый потенциал
   2.2.Информационная среда учреждения
3. Результаты независимой оценки качества образования

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью__23 страницы (двадцать три)

Начальник отдела образования

_____Л.Ф. Фёдорова

«29» 12 20 17 г.

Отдел образования администрации муниципального образования Чойский район * ОГРН 1030400608160 * Россия Республика Алтай *

Для документов